



海南省商业学校

中等职业教育发展与质量年度报告 (2023 年度)

地址：海口市秀英大道 6 号

电话：0898-68620568

传真：0898-68662924

公开形式：主动公开

网址：<http://www.hnsx.com.cn>

附件3

内容真实性责任声明

学校对海南省商业学校中国职业教育质量报告
(2023 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称 (盖章):  海南省商业学校

法定代表人 (签名):



2024年1月10日

前言

2023 年，为深入贯彻党的二十大精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设的意见》以及《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函[2023]28 号）等相关文件精神，海南省商业学校结合学校基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等方面内容，形成《海南省商业学校教育质量年度报告》（2023 年），现予以发布。

一年来，海南省商业学校深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的教育方针，认真落实国家、省、厅关于加快职业教育改革与发展的一系列政策和文件精神，牢记习近平总书记关于海南工作的殷切嘱托，全校教职工解放思想、开拓进取、团结奋斗、攻坚克难，以申报“双优”学校为契机，全力推进学校又好又快发展，不断打造海南自由贸易港职教商校靓丽名片。

目录

一、学校情况.....	7
(一) 学校概况.....	7
(二) 学生情况.....	8
(三) 教师队伍.....	8
(四) 设施设备.....	10
二、人才培养.....	13
(一) 学生素质.....	13
(二) 学生资助.....	20
(三) 就业质量.....	21
(四) 职业发展.....	22
(五) 技能大赛.....	22
三、服务贡献.....	23
(一) 服务行业企业.....	23
(二) 服务乡村振兴.....	23
(三) 服务当地企业发展.....	26
(四) 服务地方社区.....	26
(五) 技术技能人才培养.....	26
四、文化传承.....	29
(一) 社团活动.....	29
(二) 校园文化活动.....	29
(三) 建设富有人文底蕴的校园.....	32
(四) 讲好推普故事.....	32
五、产教融合.....	32
(一) 情况和效果.....	32
(二) 学生实习情况.....	37
(三) 集团化办学情况.....	37
六、发展保障.....	38
(一) 政策落实.....	38
(二) 专业动态调整.....	38
(三) 教育教学改革.....	38
(四) 教师培养培训.....	40
(五) 党建工作情况.....	41
(六) 德育工作情况.....	41
(七) 经费投入.....	43
七、面临挑战.....	45

案例目录

案例 1: 致力与创新与进步的引领者	9
案例 2: 学校举行“习近平新时代中国特色社会主义思想”集体备课研讨会	14
案例 3: 弘扬诚信文化 构建诚信校园	17
案例 4: 利用空闲置留地种植莲藕,助力乡村振兴工作	24
案例 5: 以文化人、以德治村,走出乡村治理新路子	25
案例 6: “普通话+职业技能”助力乡村振兴	27
案例 7: 团聚青年—海南省商业学校首期学生体验德育团顺利开营	30
案例 8: 校企联合发力,共育技能型人才	33
案例 9: 校企联合双育人,实现象牙塔与现实无缝衔接	35
案例 10: 打造在线精品课程,创新线上线下混合式教学模式	39

一、学校情况

（一）学校概况：办学规模稳中求进

海南省商业学校创办于 1964 年，坐落在海口市风景秀丽的西海岸（秀英大道 6 号），是海南省教育厅直属的国家级重点中专学校、国家中等职业教育改革发展示范学校。多年来，海南省商业学校作为深耕本土、享誉全国的职业学校，乘着职教政策的东风，目光如注、矢志不渝，深化创新教育教学改革，先后被评为全国职业教育先进单位、全国商业教育培训先进单位、中国最具特色职业学校、全省文明校园、海南省就业优秀单位等诸多殊荣，曾连续两届被评为全国爱国拥军模范单位。

学校共有 7 个专业教学部，现有在校生达 5000 余人，开设高星级饭店运营与管理、中餐烹饪、美发与形象设计、计算机应用、会计事务、物流服务与管理、艺术设计与制作等 15 个专业。其中，会计事务、中餐烹饪、高星级饭店运营与管理、物流服务与管理、计算机应用等 5 个专业为省级重点示范专业；计算机应用、会计事务、物流服务与管理、市场营销、电子商务、中餐烹饪、高星级饭店运营与管理与艺术设计与制作等 8 个专业与省内大学院校共同开设中高职试点“3+2”分段项目。

学校现建有行政综合大楼、教学楼、男生公寓、女生公寓、学生标准化食堂、环形运动场、图书馆等标准校园建筑设施，满足学生在校生活的需要。

2023 年，校园占地面积 263342.15 平方米，生均用地

面积 44.56 平方米，校舍建筑面积 73273.58 平方米，生均校舍建筑面积 12.4 平方米。

（二）学生情况：学生规模基本持平

2022 年，学校秋季招生工作以高质量发展为导向，控制招生规模，提升招生质量，2022 级新生录取 2418 人，其中 3+2 试点项目录取 516 人，创学校历史新高。2023 届毕业生 1573 人，毕业生中升入高一级大专院校 442 人，其中 3+2 试点项目参加转段升读大专 255 人，参加对口单招考试就读大专 187 人，升学率 29.2%，比 2022 降低 4.6%，但升学总体人数有所提升。直接就业 1070 人，初步就业率达 96.1%，与 2022 年基本持平。

2022 年秋季和 23 年春季，海南省商业学校有 153 个教学班，学籍人数 5913 人。其中，20 级学籍人数 1573 人，21 级学籍人数 2211 人，22 级学籍人数 2129 人；2023 年毕业学生 1573 人，比上年度的 1245 人增加了 328 人，增长率达到 26.34%。

表 1：学生人数统计表

项目	2021-2022 学年	2022-2023 学年	增长值	增长率
在校学籍人数	5110	5910	803	15.71%
巩固率（人）	94.77%	96.7%	874	18.04%
毕业生数（人）	1245	1573	328	26.34%
招生数（人）	2663	2418	-245	-9.2%

（三）教师队伍：队伍素质稳步提高

学校拥有一支与在校生规模相适应的结构合理的高素质教师队伍。2022-2023 学年度，海南省商业学校教师人（以下均不含外聘教师），其中，专任教师 170 人，管理和工勤人员 37 人，生师比约为 30.9：1。学校“双师型”教师 96 人，约占全校教师总数的 57.10%。高级职称教师 55 人，占专任教师的比例为 33%。

表 2：学校教师队伍基本信息表

项 目	2021-2022 学年	2022-2023 学年	增长值	增长率
教职工（人）	208	212	4	1.9%
专任教师(人)	153	170	17	9.8%
生师比	33.40：1	30.9：1		
“双师型”教师数（人）	92	96	4	4.3%
专任教师本科以上学历数（人）	150	164	14	9.3%
专任教师本科以上学历比	98.04%	97.60%		
专任教师高级职称数（人）	56	56	0	0
专任教师高级职称比	36.60%	33%		

[案例 1] 致力于创新与进步的引领者

在职业教育领域，督导工作扮演着举足轻重的角色。

海南省商业学校督导室，为稳步推进教育教学质量的提升，以“加强师德师风建设”为突破口，通过监督、指导和评估的方式，努力打造一支思想政治过硬、工作作风优良、专业业务精湛的教师队伍。

以中西餐教学部教师队伍建设为例，通过加强师德师风建设、强化服务意识，平时注重抓好教育教学常规工作，规范烹饪专业上课流程，以注重培养学生“基础技



能、动手能力、养成尊师爱幼和良好卫生习惯的习惯”为达成目标，积极探索“线上线下教学”、“现代学徒制”

的人才培养模式，不断提升教师教育教学水平。2022 年，3 人获得省级教学能手称号，4 人获得海南省职业技能竞赛裁判员证，1 人获得中华金厨奖，1 人获得省优秀教师，烹饪专业教师技师率由之前的 63%提升到 75%。

通过“以赛促教，以赛促学”，积极强化学生专业技能活动，在 2022 年海南省职业院校学生技能大赛中，获得 2 个金牌、3 个优胜奖，在全省职业院校教师烹饪技能大赛中，获得 1 个铜奖，1 个优胜奖，确实“把技能精起来”。

（四）设施设备：办学设施有较大提升

1. 信息化基础设施建设

学校现有信息点 1950 余个，无线 AP 点 150 个，实现了校园内有线无线网络的全覆盖；拥有各类信息化设备（交换机、服务器、用户终端等）1680 余台，服务器 25 台，412 个 400 万全彩监控摄像头，很好地为学校信息资源的数字化访问与服务的自动化管理提供强有力支撑。

2. 智慧多媒体教室建设

全校全部建成多媒体教室 43 间，配备希沃 98 英寸交互智能平板一体机 13 台、86 英寸交互智能平板一体机 11 台，75 英寸 4K 高清电视机 10 台，高清投影机 9 台，其中智慧多媒体教室 10 间，配备录播主机、录播软件、智能行为识别软件、摄像机、数字音频处理器、教育云资源管理平台等，借助校园教学云平台，基于智慧终端实现了智慧教学、自动录播、远程互动、智能物联、校园电视、自由扩声、视频监控及远程管控于一体的新型现代化智慧多媒体教室系统，能够全面提升教室的信息化数字化水平，为教师教学和学生创造更加良好的教学环境。

3. 专业实训室建设

全校建成思政实训基地、美发与形象设计实训室、美发虚拟仿真实训室、设计艺术实训室、美容美体实训室、中餐多功能综合实训室、西餐面点实训室、中西餐虚拟仿真实训室、调酒咖啡一体化实训室、高尔夫专业实训室、酒店软件系统操作实训室、酒店专业服务技能实训室、新媒体电子商务产教融合实训室、财税实训室、会计电算化实训室、市场营销综合实训室、智慧物流实训室、平面设

计实训室等 68 间专业实训室，配备 98 或 86 英寸交互智能平板一体机，满足学校各专业教学和实训。其中智慧实训室 19 间，配备录播主机、录播软件、智能行为识别软件、摄像机、数字音频处理器、教育云资源管理平台及教学资源等，借助校园教学云平台，实现了智慧教学、自动录播、远程互动、智能物联、视频监控及远程管控于一体的新型现代化智慧实训室，能够全面提升实训室的数字化水平，为教师教学和学生创造更加良好的教学和实训环境。

4. 数字化平台建设

建立契合教学、管理、师生生活的信息化应用，升级教学、人事、办公、档案、图书等业务系统，新建课堂直播云平台等教学支撑系统，提升教学、管理、服务等工作质效。目前已建设包括教学、人事、办公、档案、图书等在内的各类应用系统，服务师生教学和校内生活等需求。

（1）加快学校数字化教学平台建设，提升职业教育信息化能力

利用信息技术创造无所不在的学习环境或教学环境，为实现以“自主、探究、合作”为主要特征的教学方式变革提供多样化的学习支持。稳步推进思政实训基地、茶艺教学实训系统、美发虚拟仿真实训室、中餐教学实训系统、西餐教学实训系统、酒店前厅服务技能实训系统、酒店管理 VR 系统、互联网+语音仓储实训系统、智慧物联信息化实训平台、国际货运代理综合技能训练软件、电商物

流实践与支付实训系统、智能供应链一体化实验平台、MR混合现实物流规划设计平台、智能投影防错一体化教学科研实验平台、中小企业会计实训教学平台、税务实训平台、《会计基础》课程教学平台、《出纳岗位实训》课程教学平台、成本会计情境互动微课资源及平台软件、出纳岗位情境互动微课资源及平台软件、财务会计情境互动微课资源及平台软件、会计云平台资源包等数字化教学和实训平台建设，通过智慧教学平台建设，为开展翻转课堂、项目化教学、“魅力课堂”等建设提供有力的软硬件支撑。

（2）加强职业教育信息化管理系统建设，提升学校信息化管理水平。

推进教育管理和服务平台建设，建设三维数字化智能应用管理平台、OA办公系统、教务信息管理平台、宿舍智能管理平台、档案库房管理系统、智能图书管理软件等信息化管理，实现学校业务管理的信息化、标准化和规范化，提升管理和服务能力。

学校为了更好地对各系统协同管理，使用优诺三维数字化智能应用管理平台，通过与各类物联网平台整合对接，将以往分散在各子系统的数据通过统一的三维场景对外展示，具备信息管理、地图图层管理、三维建模等功能，实现各类资源协同共享、动态感知、交互联动。

稳步推进智慧校园工程，实施建设了智慧校园感知系统。该工程主要包括学生宿舍与公共场所安全监控，其在

技术上采用统一身份认证与应用集成，完成与智慧校园公共数据库的对接与数据共享，从而实现了宿舍楼宇、公共区域、校区大门、主要办公场所安全监控控制管理，以及学生宿舍、教学楼、办公楼以及其它区域安全防范、归寝管理、非正常用户报警、车辆管理等建设任务。另外还包括通过技术手段，实现提高行政办公效率、加强库房安全防范等功能，从而在多个方面提高学校在工作中的综合应用与管理水平。

5. 图书馆、阅览室建设

学校建有图书室、阅览室。目前图书馆内设图书采编区、期刊阅览区、图书借阅服务区、电子阅览室、吧台式阅读区等功能区。累计馆藏纸质图书总量 156071 册，电子图书 19 万多册，形成了涵盖经、管、文、艺、理等学科的馆藏体系。

图书馆建设了馆藏中文书刊书目和特色文献数据库，同时还购置了超星中文电子图书、歌德机等。竭力为全校师生提供更好的读书环境。

表 3：学校设施设备统计表

项 目	2021-2022 学年	2022-2023 学年	增长值	增长率
教学仪器设备总值(万元)	5771.55	4848.7	-922.8	-15.9%
生均教学设备价值（元）	11294.62	8204.23	-3090.39	-27.3%
纸质图书数（册）	155674	156071	397	0.2%
生均纸质图书数（册）	40.46	44.01	3.55	8.7%

二、人才培养

（一）学生素质：学生身心全方面发展

学校全面贯彻落实党的二十大和全国职业教育工作会议精神，深入推进国家和省中长期教育规划纲要目标，以立德树人为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向，多途径提升学生的专业素养、人文素养、身体素质和核心竞争力。

1. 思政课教学情况

中等职业学校思政课是学校思政工作的主渠道，是各专业学生必修的公共基础课，是学校实施素质教育的重要内容。根据《关于加强和改进中等职业学校学生思想道德教育的意见》（教职成[2009]11号）以及《教育部关于中等职业学校思政课课程设置与教学安排的意见》（教职成[2008]6号），学校以《中等职业学校思政大纲》为指导，以国规教材为主，每门课程每周开设2节思政课。针对一年级学生开设《经济政治与社会》《职业生涯与规划》，二年级学生开设《哲学与人生》《职业道德与法律》。此外，根据2020年教育部颁发的中职思想政治课课程标准，学校围绕“政治认同、职业精神、法治意识、健全人格和公共参与”五大核心素养目标，一是结合社会时事情况，安排有禁毒专题教育、法制专题教育及爱国主义教育专题；二是在全校开展《爱国主义教育》《中华优秀传统文化》《劳动教育》等选修课程，构建商校“4+3”思政课体

系，深入开展贯通性、衔接性和实操性研究。日常授课中，结合中职阶段学生的认知特点，结合不同专业学生的认知习惯，探索知识化思政向素养化思政转变的新方式，以素养化教学为指引，分组进行教学研讨，构建在校三年螺旋上升的思政课教学案设计，实现教学内容的纵向衔接，相辅相成，推动思政课教育全面发展。

目前学校有 18 名专兼职思政课程老师，其中，高级讲师有 5 人，讲师 4 人，助理讲师 9 人。师资力量充足，老中青队伍结构合理。

[案例 2] 学校举行“习近平新时代中国特色社会主义思想”集体备课研讨会

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进主题教育活动往深里走、往心里走、往实里走。海南省商业学校于 5 月 25 日上午在十栋六楼第一会议举行“习近平新时代中国特色社会主义思想”集体备课研讨会。

研讨会上，5 位思政课专业教师分别以《新时代我国社会的主要矛盾》《以人民为中心》《历史和人民为什么选择中国共产党》《坚持“一国两制”和推进祖国统一》《坚持全面从严治党》为题，从课程设计思路、教学依据、教学任务、教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、

学生学法及课后作业等方面汇报分享了备课成果。



研讨会现场

分享结束后，围绕课程设计思路、教学内容、教学方式方法等，大家展开深入交流，分享教学感悟，畅谈课堂体验，积极建言献策，提出实践中的困惑，在观点碰撞中不断达成共识：思政课教师必须从政治要求、学理要求和教学要求等方面学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，注重教学方法和形式的创新，用理论魅力感染学生，用案例故事凝聚学生，用创新形式吸引学生，不断推动党的创新理论入脑入心。



袁育忠书记与参与集体备课研讨会的全体老师合影

袁育忠书记肯定了集体备课的成果和与会老师们的“金玉良言”并指出，学校党委高度重视“习近平新时代中国特色社会主义思想”集体备课和进课堂活动，通过集体备课可以凝聚集体智慧，打造样板铸造精品，有助于不断推进学校“思政课程”改革，全面提升“思政课程”教学质量和水平，达到提高教学质量和深化对习近平新时代中国特色社会主义思想认识的双重效果。

2. 学生思想政治状况

以“四要”为抓手，提升学生思政素养。将“要爱护学生、要温暖学生”融入日常，助推“三全育人”模式。通过国旗下讲话、主题班会等形式加强学生思想政治教育，开展主题班会 56 个，黑板报、手抄报 5 期。完成近 3000 名学生的心理健康测评及分析，对学生的心理问题做

到提前防范、实时监控、及时发现、及时疏导，减少校园危机事件发生，有效引导学生行为养成。学生纪律素质、职业素质、礼仪礼貌、身心健康素质较 2022 年有较大提升。狠抓“五育并举”，大力营造了“要吸引学生，要感动学生”的浓厚氛围。学校紧紧围绕打造“健康阳光”海南特色中职学生印记，“把活动兴起来”开展专业教学部承办每月两场才艺展演活动，“喜迎二十大 唱青春赞歌”等文艺展演活动奏响“永远跟党走”的华美乐章；组织校园礼仪操、学生广播操比赛等传播我在商校快乐健康。

[案例 3]弘扬诚信文化 构建诚信校园

诚信是立人之本，诚信教育是学校德育教育的重要内容。学校从学生实际出发，立足现实，重在引导，建立诚信教育长效机制，使广大学生养成良好的诚信作风，为构建和谐校园服务，为推动学风建设服务。具体措施如下：

1. 加强诚信宣传教育工作。

学生科和保卫科利用升国旗和学生早操集合时间开展诚信教育活动，通过这些活动激起学生积极参与诚信活动的热情，主动学习中华民族近三千年优秀的诚信传统，树立良好的诚实做人的道德风尚。



学校法治副校长开展诚信教育



学生科王祚经科长集中全校学生开展诚信教育

2. 开展专题诚信主题班会活动。

培养学生诚信得品格，要从最基本得小事做起。各个班级通过“诚信”为主题的PPT、班主任用精彩得语言，用优美得文字，用丰富得图片随时随地向学生展示了诚信，引起大家得共鸣。



班级开展诚信主题教育班会

3. 加强家校合作，提高学生诚信素养。

学校主动与家庭紧密配合，扩大学校教育对社会和家庭的影响，帮助学生家长充分认识诚信对学生成长的重要性，以身作则，积极配合学校共同抓好诚信教育，促进学生诚信素养的提高。

4. 诚信教育渗透到了学科教学中。

教师在教学中抓住时机，结合教学内容，将诚信教育有机渗透到教育教学活动之中，培养学生诚实守信的品质。

在诚信教育中，学校把诚信教育和基础道德教育结合起来，结合实际情况，创造性地开展活动。让学生生长在一个明理诚信的环境中，为他们的人格完善作出巨大的贡献。

3. 学生学业合格率

学校重视文化基础课程的教育教学，按照教育部印发的教学大纲（课程标准），开齐、开足、开好语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康等文化课程，专业课程教学注重理实一体，突出实践教学。学生综合素质有所提升，学生文化课合格率 98.62%，专业技能合格率 98.7%，毕业率 100%。

4. 体质测评合格率

学校严格按照教育部规定，上足上好体育课，做到学生每天一小时校园体育活动，规范做好学生体质测试。2022-2023 学年度，在校学生体质测试达标率为 82.25%，比上年度增长了 6.42 个百分点。

5. 团组织、学生会建设

学校共青团改革依据共青团“凝聚青年、服务大局、当好桥梁、从严治团”的工作格局，坚持立德树人，坚持

以服务学生成长成才为出发点和落脚点，坚持以保持和增强学校共青团政治性、先进性、群众性，尤其是全面提升先进性为主要育人目标，重点从加强青年学生思想引领、提升团组织活力、强化团的队伍建设、提高文化活动质量、培养志愿奉献精神、强化社会实践意识等方面的创新工作方式，带领广大青年学生为学校的全面深化改革和学校的全面发展做出新的贡献。建立了团委委员会指导学生会，学生会指导学生社团“一心双环”的工作新格局，利用智慧团建、1+100、志愿者海南等信息化手段管理团员青年，班级设有团支部，团支部定期开展组织生活会，开展以“学党史 强信念 跟党走”为主题的团校团课学习，引导广大团学青年厚植爱党、爱国情怀，赓续红色基因，传承革命薪火。学生会在完成“自我监督、自我管理、自我服务”的育人功能后，还协助学校党政部门做好学生的纪律、卫生、仪容仪表、教室、正课、早操等量化考核，本学年发展团员 155 人，积极引导年满 18 周岁的优秀团员青年向党组织递交入党申请书，充分发挥党的得力助手和后备军作用。

（二）学生资助：严格执行国家资助政策保障学生学业

学校高度重视学生资助工作，以国家补助与学校助学相结合来开展工作，确保每一个学生均能顺利完成学业。免学费政策严格按国家规定执行，学生助学金的发放严格按申请、评选、公示、审核程序进行。公平、公正地做好

各类奖助学金的评选和发放工作，未出现违规或学生上访现象。学生资助情况如下：

1. 2022 年秋季学期资助学生 887 人，资助金额 88.7 万元；2023 年春季学期资助学生 861 人，资助金额 85.46 万元。

2. 2022 年 9 月临时生活补贴发放人数 6614 人，发放金额 114266 元；2023 年 1 月份临时生活补贴发放人数 5831 人，发放金额 151606 元。

3. 2022 年秋季学期副食品补贴发放人数 6049 人，发放金额 907350 元；2023 年春季学期副食品补贴发放人数 5827 人，发放金额 874050 元。

4. 2022 年春季学期为 12 名残疾学生退住宿费教材费，退费金额 3600 元。

5. 2022 年秋季学期特困生免住宿 464 人，其中为 160 名特困学生退住宿费，退费金额 21200 元。

（三）就业质量：强化就业质量拓宽就业渠道

学校高度重视学生就业工作，对内强化就业管理，对外加强校企合作，在确保学生精准就业的同时不断拓宽就业渠道，就业质量不断提高。

受疫情影响，2022 年各产业复工未达预期，就业市场竞争依然激烈。为了做好学校 2022 年毕业生就业推荐工作，校领导亲自带队奔赴到北京、上海、江苏、广东、福建及海南等地深入企业进行实地考察，了解企业岗位需求的实际情况，不断推进校企深度合作，不断开辟就业市场。在学校领导班子的正确领导下，在主管领导陶文芳校

长的直接指导下，从校领导班子到招生就业科、教学部等各部门，积极落实学生就业工作责任，加强学生实习就业管理，以“实习+就业”模式，做好学生就业的每一项工作。学校还借助省就业局和秀英区人社部门组织的线上线下招聘会平台向毕业生提供就业信息，引导学生先就业再择业，以高标准完成毕业生就业工作。

2023 届毕业生 1573 人，就业总人数 1512 人，就业率 96.1%，与 2022 年基本持平。2023 年受世界经济大环境影响，疫情后企业复工复产不如预期，企业用工需求下降，整体就业对口率 77.7%，比 2022 年下降了 8.6%。

表 4：毕业生就业质量统计表

项 目	2021-2022 学年	2022-2023 学年	增长值	增长率
毕业生对口就业率	86.3%	77.7%	-8.6	-8.6%
毕业生初次就业起薪	3081	3011	-70	-2.3%
毕业生升入高职专科比例	32.8%	29.2%	-4.6%	-11%

（四）职业发展：企业反馈良好创新能力亟待加强

学校注重学生职业道德、职业素养、职业技能、创业能力和社会适应性的培养，努力培养学生良好的职业道德和职业素养，引导学生立足岗位、增强本领、服务社会、奉献国家的职业理想，培养学生崇尚劳动、敬业守信、创

新务实的职业精神。学校实行工学结合、校企合作冠名培养的模式，缩短了学生从学校到工作岗位的适应期，毕业生能较快地进入工作角色。通过对用人单位的调查反馈，学校顶岗实习生、跟岗实习生、毕业生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力都较强，但创新创业能力还有待加强。

（五）技能大赛：获奖数量和等级基本持平

学校每年均按照省技能大赛的比赛项目，督促、协调各教学部遴选参赛选手及指导教师，按照训练计划有序进行各项训练，充分发挥以赛促教，以赛促学的积极作用，促进师生素养和技能的自我提升。为了在技能赛中取得优异成绩，学校领导班子多次召集专题会议，对选手的选拔、培训、参赛具体事宜等方面做出明确要求。2022 年 11 月组织学生参加全省职业院校技能大赛，荣获 5 个一等奖，9 个二等奖，14 个三等奖，16 个优胜奖；2022 年 11 月组织教师参加各项教师技能比赛，荣获 2 个一等奖，8 个二等奖，11 个三等奖。

三、服务贡献

（一）服务企业

为了锻炼学生的吃苦耐劳的精神，学校将认识实习和岗位实习作为学生劳动教育的一项重要内容。通过实习培养学生吃苦耐劳的良好品质，提高学生专业技术技能和就

业能力。

目前，学校与省内外上百家企业签订长期合作协议，各专业都有对应的实习基地。比如美容美发专业与厦门力锋国际美容美发有限公司，烹饪专业与上海沪华集团、酒店服务与管理专业与三亚鹿回头国宾馆，休闲体育服务与管理专业与海南观澜湖高尔夫球会等多家企业签订人才培养基地，不断与企业深度融合，建立了稳定的合作关系。在疫情爆发的这几年来，企业复工复产受到一定的影响，但是学校学生实习和就业都得到企业的优先安排，学生在企业的学习和工作表现也得到了企业的认可。

（二）服务乡村振兴

1. 学校认真落实有关扶贫政策和扶贫要求，有针对性的开展扶贫工作，收到较好的扶贫效果。

（1）根据省委相关文件要求，学校先后选派冯明锋、黄明亲、王斌、傅人和、马宇魁、万羽明共 6 位同志，到万宁市大茂镇联光村、万城镇益民村开展乡村振兴，服务乡村振兴工作。同时，学校定点扶贫户保亭县六弓乡奋发村胡小平、胡登庄、胡亚人共三户人家已经全部脱贫。

2023 年 4 月，学校与其它学校共同出资 24 万，修建保亭县六弓乡奋发村文化广场，为改善村民业余文化生活提供场地支撑。

[案例 4]利用空闲置留地种植莲藕，助力乡村振兴工作

学校万城镇益民村驻村乡村振兴干部马宇魁同志，利用村民外出务工导致良田出现撂荒现象，积极探索现代特色产业发展模式，把昔日荒芜的田地进行流转，发展莲藕等产业，助力乡村振兴工作。得益于当地得天独厚的气候条件，且土地肥沃，有机质含量高。种植出来的莲藕，茎粗味甜，香脆可口，备受消费者喜爱。

今年村委会干部先试先行，带头种植了 13 亩莲藕，为大规模种植积累宝贵经验，预计亩产 2500 斤左右，莲藕的经济效益高，一年可种植两造，莲藕生产周期短、产量高、市场价格较为稳定。因此莲藕产业发展前景特别好，下一步将引导更多村民参与到莲藕产业种植上来，增收致富家门口建起了莲藕基地，村民们就可以在基地从事种藕、施肥、灌溉，挖藕等日常管理工作，实现‘家门口就业’。

莲藕产业不仅让乡村环境越来越美，也带动了村民就业增收，让村民在乡村振兴中有更多获得感、幸福感。



[案例 5]以文化人、以德治村，走出乡村治理新路子

马宇魁是从海南省商业学校派到万城镇益民村驻村，到益民村后，他坚持以“孝心工程”为切入点，以“以文化人、以德治村”为出发点，以助老、爱老服务活动为载体，通过树孝风、定孝制、开孝堂、做孝事、推孝贤等工作机制，让孝道入人心、入家庭、入社会，形成“以孝为荣、不孝为辱、以孝为美、不孝为丑”的良好村风。实现了以孝聚合力、保稳定、促发展。获得驻村干部“先进个人”称号，他牢记初心使命，充分发挥模范作用，在书写乡村振兴万城篇章中展现出更大担当作为。



（2）2023 年 5 月 12 至 13 日，海南省商业学校校长陶文芳同志带队，组织语言文字专家、面点大师、形象设计师赴万宁市大茂镇联光村、万城镇益民村开展“普通话+职业技能”助力乡村振兴送教下乡活动。

（3）2023 年学校充分发挥语言文字规范化示范校优质师资，致力于推普脱贫攻坚和助力乡村振兴，共培训 300 余人次。

（三）服务当地企业发展

学校作为商科类学校，与海南餐饮龙头企业龙泉餐饮集团、三亚亚特兰蒂斯、海南观澜湖高尔夫球会等合作，每年安排 500 余学生在本地企业实习，安排 1000 余人在海南的各类服务业企业就业，实习生和毕业生在岗位上兢兢业业，为海南自贸港建设培养了大量优秀的服务业人才。

学校酒店服务与管理专业与三亚鹿回头国宾馆签订冠名精品班合作协议，每年安排冠名班的学生参与国宾接待服务。通过旺工淡学人才培养模式，解决了企业用工旺季人力补充的问题，高规格服务实践学习对于学生专业技术技能和岗位能力得到很大的提高。在 2022 年四月份习近平总书记海南之行，学校 2020 级的 8 学生有幸参与了接待工作。2023 年学生又参加了博鳌亚洲论坛接待工作，工作表现均得到了认可。

（四）服务地方社区

为深入推进学校周边社区教育的发展，助力区域经济发展和乡村振兴，学校培训中心进行两期社区大学堂面点培训，累计培训学员 215 人次。学校积极组织学生参与社会实践，师生参与当地技术服务 200 余人次，获得社会的广泛认可。

（五）技术技能人才培养

学校积极开展技能等级考证和培训工作，加强技术技能人才培养。2023 年考证培训情况如下：

考证日期	工种	级别	人数	合格	合格率	备注
20230318	餐饮、前厅	初级	60	59	98	
20230324	农产品电商	初级	30	25	83	
20230329	业财一体化	初级	30	28	93	
20230408	物流	初级	30	27	90	
20230415	美容	中级	51	50	98	
20230422	中式烹调	初级	16 8	16 0	95	
	中式烹调	中级	47	43	91	
	西式面点	初级	36	35	98	
20230428	中式面点	初级	44	43	97	
	中式面点	中级	13	12	92	
202304	创业培训		150	149	99	
202306	农产品电商运营	初级	50	48	98	

202305	餐饮、前厅	中级	80	78	97	
--------	-------	----	----	----	----	--

[案例 6] “普通话+职业技能” 助力乡村振兴

普通话是中华民族的共同语言，说好普通话，讲好推广故事是我们共同的责任。

2023 年 5 月 12 至 13 日，陶文芳校长亲自带队，组织语言文字专家、面点大师、形象设计师赴万宁市大茂镇联光村、万城镇益民村开展“普通话+职业技能”助力乡村振兴送教下乡活动。



图为：校长陶文芳同志、联光村党支部林斯龙同志、驻村队长傅人和同志、语言文字专家樊小宁老师出席助力乡村振兴送教下乡活动仪式



活动现场

2018 年以来，学校充分发挥语言文字规范化示范校优质师资，致力于推普脱贫攻坚和助力乡村振兴，共培训 800 余人次。

新时代新征程，海南省商业学校将继续深入贯彻落实党的二十大精神，在省语委办的指导下，充分发挥语言文字示范校的积极作用，推广普及普通话，助力乡村振兴。

四、文化传承

（一）社团活动

为了培养德智体美劳全面发展的时代新人和社会主义事业接班人，让学生在活动中树立正确的价值观和学习态度，丰富学生课余生活，提高学生情操，营造校园良好氛围，结合学校实际情况，学校开设礼仪队、国旗护卫队、篮球社、国画社、书法社、朗诵社、手风琴社、国旗仪仗

队、礼仪队、声乐社团、古筝社团、舞蹈队、象棋社、美甲社、化妆社、篮球社、面点社、社团活动、小记者社、播音主持社、田径社、武术队、合唱队、等各类学生社团 23 个，学生参与人数超 500 余名，通过社团活动学生找到

了个人喜好和兴趣，发挥了个人才干，提高自我认识，增强自信心。

（二）校园文化活动

1. 德育文化活动

以建团 100 周年为契机，教育团员永远跟党走。书记、校长为团学干部宣讲“七一”重要讲话、党的二十大精神 and 省第八次党代会精神，学习习近平总书记在建团 100 周年大会上的重要讲话精神。

为了贯彻落实习近平总书记“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”精神，根据海南省教育厅直属机关团委《关于做好 2023 年直属学校“五育”校园青年文化培养行动相关工作的通知》（琼教机团【2023】1 号），校团委结合学校“三全育人”和“五育文化进校园”的工作实际，2023 年上半年在二区运动场举办了人人可精彩的“学生体验德育教育团建”活动 8 期，共 1000 余名师生参加。

[案例 7] 团聚青年—海南省商业学校首期学生体验德育团 顺利开营

为了贯彻落实习近平总书记“培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”精神，根据海南省教育厅直属机关团委《关于做好 2023 年直属学校“五育”校园青

年文化培养行动相关工作的通知》（琼教机团【2023】1号），校团委结合学校“三全育人”和“五育文化进校园”的工作实际，2023年3月6日下午在二区运动场举办了人人可精彩的“首期学生体验德育教育团建”开营活动，共100余名师生参加。

活动体验了6个经典项目，分别是“组建团队”“找朋友”“大风吹”“握手1、2、3”“解手链”“组合数字”体，活动现场气氛热烈，同学们热情高涨，场面热闹非凡。



活动现场

本次活动的开展旨在进一步加强学生核心素养能力的提升，培养新时代合格的、全面发展的应用型技能人才，增强学生的创造性、凝聚力和向心力。

2. 文艺展演

学校坚持德智体美劳“五育并举”，着力打造“阳光健康、好学上进、勤劳诚信”的海南中职学生“特色印记”，师生共同开展丰富多彩的才艺展演活动，给更多学生提供了展示风采的平台，丰富校园文化，提升校园凝聚力。2022年春季学期，中西餐教学部举办美食文化节、美容美发教学部举办“技”强中国梦 “艺”献新时代 技能才艺展示晚会、文化艺术教学部举办教学成果作品展、旅游酒店教学部举办“礼赞新时代 奋进自贸港”才艺晚会、计算机信息教学部举办“礼赞新时代 筑梦自贸港”才艺晚会、商贸教学部举办“礼赞新时代 续写红色青春”才艺晚会、会计教学部共7场具有专业特色的技能活动展示和才艺晚会。活动不仅丰富了同学们的课余文化生活，而且给同学们提供一个展示自我的舞台，营造良好的校园文化氛围，促进学校精神文明建设。

（3）培根铸魂，厚植爱国主义情怀

为庆祝中国共产党成立100周年、建国72周年，校团委组织团学干部开展了一系列“学党史、强信念、跟党走”主题教育活动，教育引导团员、青年学子厚植爱党、

爱国情怀，让红色基因、革命薪火代代相传。如在金牛岭解放海南岛战役烈士陵园举行“缅怀革命烈士，学党史、强信念、跟党走”的团日主题活动，校领导、老师、团员代表和学生会干部代表等师生约 120 余人怀着无比崇敬之心，肃立在纪念碑前低头默哀鞠躬，鲜花祭先烈默哀敬英雄。

（三）建设富有人文底蕴的校园

学校以“爱国、敬业、勤奋”为校训，作为海南省中职教育的引领者、教育改革的先行者，持之以恒立德树人，一以贯之改革创新，“四把”“四要”教育教学理念创新性地提出，更是不断激发学生学习的热情，充分挖掘每一位学生的潜力，为每一位学生变得更优秀提供更多的可能，不断推动教育教学事业迈向新台阶、创造新辉煌。

同时，传承校训，设校训石，凝练“校风、教风、学风”，提升“商校”精气神；制作精致校园文化墙、楼道文化长廊，展现“爱国、敬业、勤奋”的商校人；LED 电子屏、《商校育才》《商校学子》，动静结合、绘声绘色围绕学校中心工作，讲好“职教前途广阔，商校奋勇担当”故事；克服校园面积小的实际困难，利用楼道空间建造“立体空中花园”等，实现了让校园的每个角落都能使人产生美的体验、让一草一木一墙一砖都能产生自我完善的追求。

（四）讲好推普故事

推广普及国家通用语言文字，是筑牢中华民族共同体

意识，推进中华民族共同体建设的必然要求，有利于促进各民族交往交流交融，促进民族团结，促进各民族共同繁荣发展。

2018 年以来，学校充分发挥语言文字规范化示范校优质师资，致力于推普脱贫攻坚和助力乡村振兴，共培训 800 余人次。

五、产教融合

（一）情况和效果：深化合作初显成效

学校深化校企合作模式，在提升合作质量、深化合作内容的基础上，对合作企业严格把关，仔细考核，就人才培养模式进行双向沟通磋商，最终达成合作。

2022-2023 学年度中，学校加快推进校企深度融合进度，先后与上海沪华集团、明森餐饮管理（上海）有限公司、海南观澜湖高尔夫球会、厦门力锋国际、三亚鹿回头国宾馆等 5 家知名品牌企业合作共开办 13 个精品冠名班。通过试点现代学徒制人才培养模式、实践教学、企业大师进课堂等形式加强校企双育人，引进企业文化和岗位标准，加强课程与岗位对接，提高毕业生岗位适应能力。打造了 6 个校外教师培训基地，先后选派 9 名教师到企业带队实习、跟岗学习。

2022-2023 学年，学校根据专业建设实际情况增加了 2 个合作企业，目前有 6 个专业与 8 个企业签订了合作协议，建立企业精品冠名班，共同制定人才培养方案。合作

企业共派遣了 16 名教师参与学校教学过程，将企业文化引进课堂，提升教学和管理质量，提高学生岗位适应能力，实现教学与岗位无缝对接。

[案例 8]校企联合发力，共育技能型人才

学校中餐烹饪、西餐烹饪、中西面点及美发与形象设计等专业是技能型、动手性比较强的专业。为了提高学生的实践性操作能力，学校与企业签订校企深度合作协议，从新生入学第一学期开始，就成立精品冠名班，校企共同商定人才培养方案、制定教学计划，开发课程，共同开展教学实践活动以及企业文化进校园入课堂，邀请企业大师进行教学实训交流，对学生进行相关课程的讲授；第二学年按照现代学徒制模式安排精品班学生到岗位拜师学艺，将课堂设在企业，专业技能课程由师傅结合学校教学任务单和岗位实际情况进行专业技能实践教学。德育基础课程采取线上线下相结合的形式进行教学，每学期结束由学校专业教师和企业师傅共同对学生进行考核。

学校先后出台了《海南省商业学校现代学徒制实施方案（试行）》《海南省商业学校校外学生管理制度》《海南省商业学校校外学习、实习班级班主任管理制度》等制度，保障现代学徒制试点实施的顺利进行。

精品冠名班的学生在岗位上通过实战性操作练习，专

业技术技能进步较快，在考核过程中甚是信心满满，操作能力基本上具备顶岗的岗位要求。在师傅的言传身教下，学生的岗位能力和社会能力得到很快提高，在岗位实习阶段与未参加学徒制学习学生的能力相比体现出很大优势，深受企业的欢迎。



烹饪专业现代学徒制学生考核评价现场



美发与形象设计专业学生考核现场合影

[案例 9] 校企联合双育人，实现象牙塔与现实无缝衔接

学校与海南伊格领界体育文化发展有限公司进行了深度合作。从招生阶段开始，企业就派专业教师参与招生工作，向有意向报读休闲体育服务与管理专业的学生介绍专业情况和就业方向，让学生从一开始就坚定专业选择，做好专业学习准备，建立专业情感。

学生入校后，企业全程根据球童岗位要求负责专业课程教学，与学校共同开发专业教学教材，配合班主任做好学生日常管理工作，让学生尽快建立专业意识，并且在教学中注重学生岗位能力培养，对标岗位要求开展专业课程教学。通过校企合作，企业提供的专业教师专业教学资源使学生有机会到球会一线学习，感知高尔夫运动的魅力和球童服务的高要求高标准，使学生在组织纪律、礼貌礼

节、文化素养、专业技能等方面都有很大的改变，与其他专业相比，学生的优异表现得到了学校师生的赞赏。



学生在球会实习



学生在高尔夫仿真实训室学习击球动作

在学生实践学习和实习过程中，企业安排专业教师全程跟踪指导和管理，实现教学与岗位无缝对接，学生能很快适应岗位，在岗稳定率较高，得到企业和客人的高度认可。在今年“中国体育彩票 2023 海南省桃李杯高尔夫球赛”中，学校高尔夫专业学生获得中职院校组团体亚军，这充分体现了该专业学生的精神风貌。

（二）学生实习情况：企业认可度明显提升

学校积极与实习企业联系，先后与 55 家企业合作，安排学生参加岗位实习，让学生在实习中把书本理论知识付诸实践，既丰富了学生的学习生活，又增长了学生的知识和见识。学生先后派往海南、广东、福建、浙江、上海、

江苏、北京等地区参加学习实践。学校选派老师带领学生到企业实习并进行管理，从学生的思想、生活、工作等方面进行教育，及时解决实习中存在的问题，帮助学生顺利度过实习期，提升学生岗位能力。

合作的企业都非常重视校企合作，有的企业还专门成立实习生管理部门，对实习生建立了实习档案，指定专人定期与实习生沟通交流，了解实习生的需求和问题，做好实习生的安全稳定工作。同时企业还对表现优秀的实习生也纳入储备干部进行培养，这种举措极大提高了实习学生的在岗工作积极性，得到了实习生和家长以及学校的认可，让学生能在实习结束后直接留岗就业，提高了实习稳定性和就业率。

2023 年，学生顶岗实习对口率达 96.2% ，合作企业接收学生就业比例 67% ，与去年相比有较大提升。

企业对学校学生的实习表现认可度有明显提升，其中考核优秀和良好占比达到 76%。

（三）集团化办学情况：合作办学促进人才培养

中高职衔接模式：学校与海南科技职业大学、海南经贸职业技术学院、海南职业技术学院、海南软件职业技术学院等院校合作，采用中高职衔接教育模式，学生在学校就读 3 年后可通过合作学生自主招生到该校就读 2 年。该模式让更多的学生可以进入高校校园进行深造，让学校中高职有效衔接，既充分满足学生自我深造的需求，同时更有利于高素质人才的成长与培养。

六、发展保障

（一）政策落实

学校依照国家关于职教教育的相关政策，积极落实学生助学政策、教师教学教研改革、双师型教师培训、学生实习等政策。按照海南省关于职业教育的相关政策，积极落实上级主管部门下发的各项文件，按文件规定执行。

（二）专业动态调整：优化资源调整专业布局

为适应当地社会经济发展趋势对人才的要求，2022-2023 年间，学校对专业进行了部分调整，撤销了一部分将被淘汰的专业，保留了具有良好发展前景的专业，优化资源，大力推进专业建设工程，打造重点专业，提升学校核心竞争力。

立足专业调整，学校制定了完善的学校专业人才培养方案并严格执行，突出人才培养以德育培养、技术培养为目标，对部分专业课程设置了优化整改，有效保障专业课程与时俱进，符合现代行业发展对人才的需求。按照专业课程设置目标展开教学活动，在招生、专业教学和专业实习实训上已初见收效。

（三）教育教学改革：深化改革提升质量

学校以“四把”为抓手，指导教学改革。充分发挥思政课程主渠道作用，推动思想政治教育融入专业课程，建立健全“思政课程+课程思政”体系。坚持全员课前 5 至 8 分钟思政教育，推进全员思政课堂、魅力课堂。制作完成

19 门精品课程，每周开展魅力课堂教学交流活动。申报 4 项教育教学成果奖，获得一个省级一等奖、一个省级二等奖。成功申报会计事务专业为海南省首批职业院校教师创新团队立项建设单位，成功申报中餐烹饪专业为海南省首批职业院校教师创新团队培育建设单位。成功申报省级优秀中等职业学校和“物流服务与管理”“高星级饭店运营与管理”两个省级优质专业群。

[案例 10] 打造在线精品课程，创新线上线下混合式教学模式

——精品课《CorelDRAW 平面设计》案例

本门精品课共 72 学时，每一学时配录一个精讲视频，共制作了 36 个平均时长约 8 分钟的教学视频，同时每一节配有教学课件（PPT）和重难点知识点讲解（文档）和作业习题，用于学生进行线上学习，每一节线上学习时间约为 25 分钟。同时，将一部分学时作为线下课程，同样配齐 36 个教学任务，教师利用线上线下相结合的模式完成本课程的教学任务。课程团队成员加入思政课教师，加强课程的思政建设，高效融合，将爱国，爱岗，职业道德规范等德育元素融入，坚持立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体。

2022 年秋季学期通过精品课程在线平台完成了三个班级 132 人的授课任务，丰富了教学形式，简洁的步骤，详实的解说，生动的视频画面，深受学生们的喜爱，构建更

加多样，更具活力的职教课堂。



课堂情景



分组指导

在线学习方式，一是可以有效开展个性化学习与合作学习，在跟岗实习期间，学生利用在线课程平台完成本课程的学习，课程的参与度高，学生的参与度达到 100%；二是线上课程转变了学生的学习模式，将被动学习变为主动学习，学习获得感高，学习效果好；三是有效提高课堂效率，降低教师负荷，学生通过主动学习提高了课堂容纳量，教师实现分层次教学，不同层次的学生完成不同的学习任务，同时，对于不明白的操作步骤可以重复播放，把学习自主权还给了学生。

（四）教师培养培训：培训更加广泛深入

教师队伍是教育教学的基础保障。学校高度重视教师培训工作，建立了完善的教师培训制度。2022-2023 学年，学校参加寒暑假教师研修培训 150 余人，参加省级培训专任教师数 170 余人次，参加国家级培训专任教师数 3 人。与去年相比各项指标总体有所提升。同时举办教师教育教学能力、论文评比、演讲、课件评比等竞赛活动，深入教学改革，提升教育教学水平，提高教育质量。学校鼓励教师参与校企合作项目建设。

（五）党建工作情况：坚定引领前进方向

学校坚持以党委会、理论学习中心组扩大会、中层干部会、校务会、专题学习会等形式持续深入开展学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是党的二十大精神、习近平总书记视察海南时的重要讲话精神、省第八次党代会和省委八届历次全会精神。扎实开展作风建设和能力提升建设年活动，深化拓展“查、破、促”。牢牢把握党对意识形态工作的领导权，严把教材政治关，坚持党对教材总负责，逐一审核教材 200 多本，排查问题 14 个。落实党组织领导的校长负责制，加强党对教育工作的全面领导。加强政治建设，严守政治纪律和政治规矩，规范党内政治生活和执行民主集中制。2023 年组织党务工作人员培训 35 人，党组织开展党员教育培训 90 人。

（六）德育工作情况：创新德育管理激发活力

《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素

质教育的决定》中指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。为此，学校始终重视德育工作建设，把德育工作摆在重要位置，认真学习德育工作政策文件，提高认识，不忘为党育才、为国育人使命，树立教书育人、管理育人、服务育人的思想。

1. 健全学校德育管理系统

学校建立了校、部、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、学生科主任、教学部主任（教学部分管学生工作）、班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班级，由上至下并沟通教务科、招生就业科、总务科之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

2. 明确责任，全员育人，调动每位德育工作者的积极性

一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。为调动班主任育人的积极性，学校制定了《海南省商业学校班主任聘任管理办法修订稿》《海南省商业学校校外学习、实习班级班主任考核方案（试行）》，明确班主任工作职责、考核细则，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，大大调动了班主任的积极性，稳定班主任队伍。

二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育，出台了《海南省商业学校课堂思政教学实施方案》。全面加强全员、全方位、全过程育人工作，充分发挥课堂教学育人的主阵地，让全体教师积极参加育人工作，转变教师重教学轻育人理念的具体措施。进一步加强学生的思政教育工作，树立学生爱党、爱国、爱校意识，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员、工勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。学校制定了有关服务育人的职责和制度，期末评价将成绩显著的同志进行奖励。学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

3. 活动育人

组织学生篮球赛、励志演讲比赛、广播体操比赛、书画展等丰富多彩的校园文化活动；社团活动丰富多彩，有摄影、舞蹈、篮球、古筝社团等多个社团；举办专业技术比赛、校园歌手大赛、中华优秀传统文化竞赛活动等系列活动；学校团支部和学生会组织学生参与校园广播、学生平时行为管理等活动。这些都使得学校的德育工作迈上了

一个新台阶。

（七）经费投入

学校财务严格执行“收支两条线”，审批实行系列审核制度。每一张原始单据都要有“经手人签字、证明人签字、主管负责人初审签字，财务负责人签字、分管领导审核、校长审核签字”方可报销。严禁不合规票据、白条入帐。学校领导按照有关规定把住审批关，会计人员根据财务制度把住报销关。加强财务管理，坚持财务公开制度，为学校开源节流聚好财。

中等职业学校实行免学费，学校只收住宿费及课本费（代收代缴），教师工资、办公经费、生均公用经费，教师继续教育培训经费等，均由财政拨付。

2023 年，上级财政拨款 11050.24 万余元（含教职工工资），年初人数 6243 人，年末人数 6189 人，人均 1.78 万元。

2023 年学校各项经费明细如下表所示：

	经费分类	经费名称	数额（千元）	总计（千元）
经费收入	①国家拨教育经费	现代职业教育质量提升计划专项资金	86	7065.9
		学生资助补助经费	6979.9	
	②省拨教育经费	基本工资等	13303.4	48399.6
		社会保障缴费	6579.6	
		其他对个人和家庭的补助	30	
		住房公积金	3209.1	
		其他工资福利支出	135.5	
		工会经费	650	
		通讯补助费	235.8	
		其他公用支出	8776.9	
		设备（装备）购置与运行维护	2580	
		学生事务补助	1654.5	
		考试及招生管理	0	

经费支出		人才引进与师资队伍建设	329.1	
		后勤产业管理	858.9	
		教育发展专项资金	0	
		学生资助补助经费	10086.8	
	③地方财政拨款			
	④社会捐助款项			
	⑤学校自筹经费			
	⑥其他经费收入			
	⑦上年财政结转	社会保障缴费		
		其他人员支出		
		教育发展专项资金		
		学生资助补助经费		
经费支出	①改善教学条件	后勤产业管理	858.9	3854
		设备（装备）购置与运行维护	2580	
		其他公用支出	0	
		人才引进与师资队伍建设	329.1	
		现代职业教育质量提升计划专项资金	86	
		教育发展专项资金	0	
	②日常教学运行	其他公用支出	8776.9	8776.9
	③专任教师工资	基本工资等	13303.4	28437.8
		其他工资福利支出	135.5	
		学生资助补助经费	4324.4	
		住房公积金	3209.1	
		工会经费	650	
		通讯补助费	235.8	
		社会保障缴费	6579.6	
	④兼职教师工资	其他公用支出	1748.1	1748.1
		教育发展专项资金	0	
	⑤校园文化建设	其他公用支出	28.48	28.48
	⑥其他经费支出	教育发展专项资金	0	11741.3
		学生事务补助	1654.5	

		学生资助补助经费	10086.8	
		其他对个人和家庭的补助	0	
		其他人员支出	0	
		考试及招生管理		

七、面临挑战

1. 校园硬件设施条件尚需进一步改善。近年来学校发展迅速，学生规模逐步扩大，对校园硬件设施条件提出了更高要求，学校在学校在占地面积、建筑面积以及设备设施上与国家规定的中等职业学校标准要求不相符，需要进一步提升以适应学生发展的需要。

2. 校企合作的深度和广度需进一步加强。学校目前在校企合作方面取得了一些成果。但由于机制差异，校企双方在合作育人、合作发展等方面的融合还不够深入，缺乏创新与灵活；学校还有部分专业还需要加大校企合作力度。

3. 师资队伍培养培训需要增加力度。随着行业发展与学校专业结构调整，对教师队伍素质提出了更高要求，教师需要不断加强培训，提升自身教学水平与专业水平，才能适应专业发展的需要。

4. 双优学校、达标校建设上校舍建设、师资力量的不足。

名称：海南省商业学校(00066)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1573
2	毕业去向落实人数	人	1512
	其中：毕业生升学人数	人	442
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	70.70
4	月收入	元	3011
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1070
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	0
	面向第三产业	人	1070
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	11.20

名称：海南省商业学校(00066)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	人	30.91
2	双师素质专任教师比例	%	57.10
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	33.30
4	专业群数量	个	5
	专业数量	个	15
5	教学计划内课程总数	门	272
		学时	4896
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	11
		学时	220
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	7
		学时	252
6	专业教学资源库数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	7
		学时	252
	在线精品课程课均学生数	人	367
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	7
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	2
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8204.23

名称：海南省商业学校(00066)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5910
2	年生均财政拨款水平	元	4400
3	年财政专项拨款	万元	3400
4	教职员工额定编制数	人	182
	教职工总数	人	212
	其中：专任教师总数	人	170
	思政课教师数	人	18
	体育课专任教师数	人	18
	美育课专任教师数	人	12
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	100
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3045
	其中：学生体质测评合格率	%	82.85
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2780
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	5
9	聘请行业导师人数	人	62
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	8186
	年支付行业导师课酬	万元	70.83
10	年实习专项经费	万元	10.49
	其中：年实习责任保险经费	万元	10.49

名称：海南省商业学校(00066)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1070
	其中：A类：留在当地就业	人	756
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	437
	D类：到大型企业就业	人	633
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	2
	非学历培训学时	学时	30
	公益项目培训学时	学时	35
7	非学历培训到账经费	万元	0